

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI ȘTIINȚEI
AL REPUBLICII MOLDOVA

MINISTERUL FINANȚELOR
AL REPUBLICII MOLDOVA

ORDIN nr. 542/108

"21" august 1999

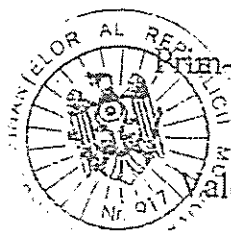
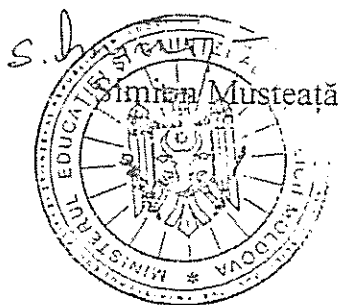
or. Chișinău

Cu privire la statele titulare
provizoriu a instituțiilor
de învățămînt preuniversitar

În temeiul deciziei Guvernului Republicii Moldova nr. 1107-1293 din 10 august 1999, în urma coordonării cu Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei și Ministerul Justiției, emitem următorul ORDIN:

1. Se aprobă statele titulare provizoriu a instituțiilor de învățămînt preuniversitar, conform anexelor nr. 1, 2, 3, 7, 8, 9 și 10 cu aplicarea de la 1 septembrie 1999.
2. Conducătorii Direcțiilor generale județene învățămînt, Direcțiilor generale județene finanțe și instituțiilor de învățămînt preuniversitar vor asigura respectarea prevederilor statelor titulare provizoriu și vor stabili controlul asupra aplicării lor.

Prim-vice-ministru Educației și Științei



Prim-vice-ministru Finanțelor

Valentina Badrajan

1405

Consiliul Municipal Chișinău
Primăria
Direcția Generală a Învățămîntului
Муниципальный Совет г. Кишинэу
Главное Управление образования
Nr. Intraire <u>01-101</u>
<u>2</u> / <u>08</u> / 1999

NOTĂ:

1. În școlile cu numărul 30 clase complete și mai multe, la fiecare următoarele 10 clase complete se stabilește suplimentar câte 0,5 post de director adjunct pentru activitatea didactică (didactică de educație).

2. Numărul de posturi ale cadrelor didactice se determină de către directorul școlii, reieșind din planurile de învățământ și numărul de clase-complete planificate.

3. Pentru organizarea lucrului extrașcolar cu copii se stabilește – 0,5 post de organizator în școlile cu numărul de clase-complete pînă la 20 și 1 post în școlile cu numărul de clase-complete mai mult de 20.

4. Postul de laborant se stabilește în corespundere de amenajarea la nivel cu utilaj a cabinetelor de fizică, chimie și informatică reieșind din următorul calcul:

- la două cabinete de fizică – 1 post;
- la fiecare cabinet de chimie – 1 post;
- la două cabinete de informatică – 1 post.

5. În școlile cu numărul de 34 clase și mai mult se stabilește suplimentar 0,5 post de bibliotecar.

6. Postul de contabil-casier se stabilește în cazul, cînd nu sunt folosite serviciile contabilităților centralizate.

7. Postul de soră medicală și medic-pediatru în școlile din localități sătești și așezări de tip orășenesc se stabilește conform următorilor indici:

pînă la 250 elevi	- 0,5 post soră medicală
de la 251 pînă la 500 elevi	- <u>un post</u> soră medicală
de la 501 pînă la 750 elevi	- 1,5 post soră medicală
mai mult de 750 elevi	- 2 posturi soră medicală

8. În școlile, unde posturile de fochiști nu sunt transferate în sistema gospodăriei comunale se stabilește:

- cu prezența încălzirii centrale – un post de fochist pe schimb pentru fiecare cazan, iar în cazangeriile în care se utilizează materialele de încălzire tari (cărbune de piatră) cu suprafața de încălzire a cazanelor mai mult de 75 m² – 2 posturi de fochiști pe schimb pentru fiecare cazangerie;
- cu încălzirea cu gaz – un post de fochist pe schimb, iar pentru cazanele, care nu au automatică de siguranță – 2 posturi de fochiști pe schimb;
- cu asigurarea încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică) în școli, care au centru de încălzire sau elevator - un post de muncitor pentru deservirea clădirii și utilajului, iar cu prezența boilerelor, pompelor – un post de astfel de muncitor pe schimb;
- cu prezența încălzirii cu sobe – un post de sobar la fiecare 5 (cinci) sobe, dar nu mai puțin de 0,5 post pe școală.

Posturile de fochiști, sobari și muncitori prevăzute prin actualul punct se stabilesc pentru sezonul de încălzire. Din numărul total a posturilor indicate, un post (0,5 post sobar) se stabilește pe toată perioada anului.

În școlile cu sediu în clădiri tip cu încălzirea cu apă și aburi, acumulate de apă, canalizare și prezența altor rețele, cu numărul de clase-complete pînă la 20, în state se introduce suplimentar un post de muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii și utilajului cu numărul clase-complete mai mult de 20 clase-complete – 1,5 posturi.

Pentru deservirea stațiilor de purificare se introduce suplimentar la BIO-25, BIO-50 – 0,5 post și BIO-100, BIO-150 – un post de muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii și utilajului.

9. În școlile, în care lecțiile cu elevii sunt efectuate în două sau trei schimburi, suplimentar se stabilesc posturi de garderobier reieșind din 0,5 post la garderobă. Numărul total de garderobieri nu poate depăși 2,5 posturi. Posturile de garderobieri se stabilesc cu prezența utilajului amenajat a garderobelor pentru perioada de toamnă-iarnă.

10. Postul de educador se stabilește cîte unu la grupă cu program prelungit.

Posturile de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilesc reieșind din un post la fiecare 500 m² a suprafeței de deservire.

În școlile în care lecțiile cu elevii au loc în două și trei schimburi, precum sunt și grupe cu zi prelungită, suplimentar se stabilesc posturi de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu conform calculului: în școlile, care activează în două schimburi – 0,5 post la fiecare 500 m², iar în școlile ce activează mai mult de două schimburi sau au grupe cu sejur de zi – un post la fiecare 500 m² a suprafeței de deservire, folosit de elevi din aceste schimburi.

11. Postul de măturător se stabilește în corespundere cu normele teritoriului dereticat, aprobat de executivile locale.

12. În școlile, unde este organizat somnul copiilor în vîrstă de șase ani și lipsesc posibilitățile de a fi folosite spălătoriile comunale, se stabilesc posturi de mașinist pentru spălarea îmbrăcămintei de protecție (lenjerie) cîte 0,25 post la fiecare clasă.

13. Posturile de paznic se stabilesc în școli unde nu sunt posibilități de a fi transmisă paza clădirii la serviciul de pază militarizat. În limitele fondului de salariu și fondului de economie se stabilesc cîte două posturi de paznici pe școală.

În unele cazuri, cînd instituția de învățămînt dispune de mai multe încăperi (blocuri) de serviciu separate se permite includerea a trei, patru posturi de paznici.

14. Posturile de șofer (căruțaș) se stabilesc în cazul, dacă școala dispune de mijloace de transport (tractor, autocamion, căruța, etc.).

15. În școlile de cultură generală, în care se predă cursul de studii pentru conducerea mijloacelor de transport, lucrul cu mașini agricole, lucrul la mașini de dactilografiat și altă tehnică, se stabilește postul de maistru de instruire în producție în ordinea stabilită - un post la fiecare 30 elevi (clasele IX-XII).

16. În statele școlii pot fi stabilite cîte 0,5 post de conducător de orchestră cu instrumente muzicale populare și orchestră de estradă (la prezența acestora) conducător al ansamblului de dansuri, al cercului dramatic și altele – cu întreținerea unităților din contul mijloacelor speciale (extrabugetare) ale acestor școli.

Pe principii de autogestiune pot fi organizate cercuri pentru studierea limbilor moderne, muzică, dansuri și altele.

17. Administrarea sectorului experimental-didactic în școală se încredințează unui între profesori. Remunerarea muncii pentru administrarea acestui sector se efectuează în cazul, dacă mărimea acestuia constituie nu mai puțin de 0,25 hectare.

18. În școlile cu predarea unor obiecte în limbi moderne cu 9 și mai multe clase-complete, în care studierea limbii străine se efectuează conform programei speciale, se introduce 0,5 post de director adjunct pentru limbi străine.

19. În școli cu numărul de 20 clase-complete și mai multe, la prezența completă a mijloacelor tehnice didactice (prezența completă a mijloacelor tehnice se aprobă corespunzător certificatului eliberat de direcția de învățământ), stabilit în borderoul tip a materialelor ilustrative didactice și utilajului didactic, se stabilește postul de tehnician pentru deservirea și reparația mijloacelor tehnice didactice.

20. La elaborarea planului de cheltuieli a școlii direcțiilor de învățământ li se permite:

- de a distribui posturile de muncitori inferiori de deservire între școli în limita efectivului acestui personal, prevăzut de statele tip pentru școli;
- de a introduce suplimentar în afara normativelor prevăzute posturi de muncitori pentru deservirea și reparația curentă a clădirii și utilajului – 0,5 post sau un astfel de post din contul numărului total de posturi a muncitorilor inferiori de deservire a școlii.

Statele titulare provizoriu

suplimentare a personalului de deservire și gospodăresc
pentru școlile primare, gimnaziile și școli de cultură generală
cu program prelungit

Nr. d/o	Denumirea posturilor	Numărul de posturi
1.	Soră medicală	1
2.	Magazioner	1
3.	Bucătar auxiliar	1
4.	Spălător veselă	1

NOTĂ:

1. Posturile de magazioner, bucătar și spălător veselă se stabilește numai în cazul, când hrana este nemijlocit pregătită în școală. În școlile cu program prelungit cu numărul de clase-complete 9 și mai mult se stabilesc două posturi de bucătar.
2. În școlile cu sejur de zi cu numărul de clase complete 7 și mai mult postul de director-adjunct pentru activitatea didactică se stabilește în număr de nu mai puțin un post.
3. În școlile cu program prelungit postul de contabil se stabilește în număr de un post.
4. La prezența în școlile cu program prelungit a mijloacelor de transport (automobil, motorolă, căruță) se stabilește postul de căruțaș, motoroler, șofer.
5. De ajutor medical beneficiază școlile cu program prelungit și se deservesc pe principii comune de rînd cu alte școli.

**Statele titulare provizoriu
pentru internatele de pe lângă școli**

1. Postul de șef al internatului se stabilește cu prezența a 50 și mai mulți copii.
2. Postul de lenjereasă se stabilește cu prezența a 100 elevi și mai mulți, cazați în internat.
3. Postul de pedagog-social se stabilește pentru fiecare 75 elevi cazați în internat (clasele IX-XII). În clasele V-VIII un post de pedagog-social la fiecare 40-50 elevi.
4. Postul de funcționar de serviciu se stabilește – câte un post în schimb.
5. Postul de îngrijitor încăperi de serviciu și de producție se stabilește pentru încăperile de serviciu, la fiecare 500 m².
6. Postul de spălătoreasă se stabilește în cazul, când nu sunt posibilități de a fi folosite serviciile comunale ale spălătoriilor.

Statele titulare provizoriu
suplimentare pentru școlile ce au clase sau grupe fără frecvență (serale)

1. În statele școlilor de cultură generală cu 4-9 grupe clase-complete a tineretului studios încadrat în câmpul muncii se stabilește suplimentar 0,5 post de director-adjunct pentru activitatea didactică și educație și un post la numărul de 10 clase și mai mult.
2. Statele personalului administrativ-gospodăresc, didactic-auxiliar și de deservire a școlilor de cultură generală se stabilesc ținând cont și de grupele, clasele tineretului studios încadrat în câmpul muncii.

11/08/74
/3

Anexa nr. 2
la ordinul Ministerului Educației
și Științei și Ministerului
Finanțelor nr. 5742/108
din "21" august 1999

Statele titulare provizorii
a lucrătorilor cu funcții de conducere, administrativ-economic și didactic auxiliar a liceelor

Denumirea posturilor	Numărul de unități încadrate în schemă în licee în dependență de numărul claselor complete								
	până la 6	de la 7 până la 10	de la 11 până la 15	de la 16 până la 21	de la 22 până la 27	de la 28 până la 33	de la 34 până la 40	de la 40 în sus	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Director	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru activitatea didactică	1	1	1	1,5	1,5	2,0	2,5	3	1
Director adjunct pentru educație	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru gospodărie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Ajutorul directorului pe gospodărie	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Șef de gospodărie	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Contabil-șef	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Contabil	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contabil casier	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1
Casier	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Secretar-dactilograf	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-
Psiholog	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Șef de bibliotecă	0,25	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Bibliotecar	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii	0,5	0,5	0-5	-	-	0,5	1,0	1,5	1,5
	1	1,5	1,5	2	2	2,5	3,0	3,0	3,0

NOTĂ:

1. Postul de laborant se stabilește în corespundere de amenajarea la nivel cu utilaj a cabinetelor de fizică, chimie și informatică reieșind din următorul calcul:
 - la două cabinete de fizică – 1 post;
 - la fiecare cabinet de chimie – 1 post;
 - la două cabinete de informatică – 1 post.
2. Posturile de contabil și casier se stabilesc în cazul când nu sunt folosite serviciile contabilităților centralizate.
3. În statele liceelor, care acționează în localitățile sătești și așezări de tip orășenesc ce nu sunt centre raionale, se includ posturi de soră medicală și medic – pediatru reieșind din:

- pînă la 250 elevi	- 0,5 post soră medicală;
- de la 251 pînă la 500 elevi	- 1,0 " "
- de la 501 pînă la 750	- 1,5 " "
- mai mult de 750 elevi	- 2 " "
4. În liceele în care posturile de fochist nu sunt transferate în sistemul gospodăriei comunale se stabilește:
 - cu prezența încălzirii centrale – 1 (un) post de fochist pe schimb în fiecare cazangerie, iar în cazangeriile care folosesc materiale de încălzire tari (cărbune de piatră) cu suprafața de încălzire a cazanelor mai mult de 75 m^2 – 2 posturi de fochiști pe schimb în fiecare cazangerie;
 - cu încălzirea cu gaz – 1 (un) post de fochist pe schimb, iar în cazangeriile care nu au automatice de securitate – 2 posturi de fochiști pe schimb;
 - cu asigurarea încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică) în licee, care au centru de încălzire sau elevator – 1 (un) post de muncitor pentru deservirea clădirii și utilajului, dar cu prezența boilerelor, pompelor – 1 (un) post de așa muncitor pe schimb;
 - cu prezența încălzirii cu sobe – 0,5 post de sobar la fiecare 5 (cinci) sobe, dar nu mai puțin de 0,5 post pe liceu.

Posturile de fochiști, sobari și muncitori pentru deservirea clădirii și utilajului, prevăzute prin actualul punct se stabilesc pe perioada de încălzire. Din numărul total a posturilor indicate, una din ele, (0,5 post de sobar) se stabilește pe toată perioada anului.
5. În liceele, în care lecțiile cu copiii sunt efectuate în două sau trei schimburi, suplimentar se stabilesc posturi de garderobier din calcul 0,5 post de garderobieră. Numărul total de garderobieri pe liceu nu trebuie să fie mai mult de 2 (două) posturi. Posturile de garderobieri se stabilesc cu prezența utilajului amenajat a garderobelor și se stabilesc pentru perioada toamnă-iarnă.
6. Postul de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilește, reieșind din 0,5 post la fiecare 250 m^2 a teritoriului deritcat.
7. Postul de măturător se stabilește în corespundere de normele teritoriului deritcat, aprobat de executivul local, dar nu mai puțin de 1 post la 1000 m^2 .

8. Postul de paznic se stabilește în liceele unde nu sunt posibilități de a fi transmisă paza clădirii la serviciul de pază militarizat. În limitele fondului de salariu și fondului de economie în unele cazuri, cînd instituția de învățămînt dispune de mai multe încăperi (blocuri) de serviciu separate se permite includerea a 3 (trei) și 4 (patru) posturi de paznici. Posturile de paznic se stabilesc nu mai puțin de 2 pe liceu.
9. Postul de șofer, (căruș) se stabilește în cazul, dacă liceul dispune de mijloace de transport (tractor, autocamion, căruță ș.a.).

17

**Statele titulare provizoriu
a personalului de deservire a căminelor pentru liceeni**

1. Postul de șef al căminului se stabilește cu prezența a 50 și mai mulți copii.
2. Postul de lenjereasă se stabilește cu prezența a 100 elevi și mai mulți cazați în cămin.
3. Postul de pedagog-social se stabilește pentru fiecare 75 elevi, cazați în cămin.
4. Postul de ~~inunctor~~ ^{funcționar} de serviciu se stabilește câte un post în schimb (la 8 ore de lucru).
5. Postul de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilește pentru încăperile de serviciu, la fiecare 500 m².
6. Postul de spălătoareasă se stabilește în cazul, când nu sunt posibilități de a fi folosite serviciile comunale ale spălătoriilor.
7. Funcțiile de soră medicală le îndeplinesc lucrătorii medicali din liceu.

Handwritten signature or initials in the bottom left corner.

Anexa nr. 3
 la ordinul Ministerului Educației
 și Științei și Ministerului
 Finanțelor nr. 542/108
 din "21" august 1999

Statele titulare provizoriu
 pentru învățământul fără frecvență (seral) în școlile de cultură generală

Denumirea posturilor	Numărul de posturi în dependență de numărul de clase complete							
	4	5-6	7-9	10-13	14-16	17-22	23-29	30 și mai mult

I. Statele școlilor cu imobil propriu

Director	1	1	1	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru activitatea didactică educație	-	-	0,5	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru gospodărie	-	-	-	-	-	1	1	1
Șef de gospodărie	-	-	-	1	1	-	-	-
Șef de bibliotecă	-	-	-	-	1	1	1	1
Bibliotecar	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Contabil	-	-	-	-	-	-	1	1
Secretar-dactilograf	-	-	-	-	1	1	1	1
Muncitor pentru deservirea reparația curentă a clădirii	-	-	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5

II. Statele școlilor fără imobil propriu

Director	1	1	1	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru activitatea didactică educație	-	-	0,5	1	1	1	1	1
Contabil	-	-	-	-	-	-	1	1
Secretar-dactilograf	-	-	-	-	0,5	1	1	1

NOTĂ:

1. Postul de laborant se stabilește cu prezența cabinetelor de fizică, chimie, informatică amenajate în modul stabilit reieșind din următorul calcul. 1 post la 10-24 de clase complete, 2 posturi la 25 și mai mult.
2. Postul de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilește, reieșind din un post la fiecare 500 m² a suprafeței de deservire.
3. În limitele fondului de salariu și fondului de economie se stabilesc câte două posturi de paznic-măturător în statele școlilor cu imobil propriu.
4. În școlile, unde posturile de fochiști nu sunt transferate în sistema gospodăriei comunale se stabilește:
 - cu prezența încălzirii centrale – un post de fochist pe schimb pentru fiecare cazangerie, iar în cazangeriile care folosesc materialele de încălzire tari (cărbone de piatră) cu suprafața de încălzire a cazanelor mai mult de 7,5 m² – 2 posturi de fochiști pe schimb pentru fiecare cazangerie;
 - cu încălzirea cu gaz – un post de fochist pe schimb, iar pentru cazangeriile care nu au automatica de siguranță – 2 posturi de fochiști pe schimb;
 - cu asigurarea încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică) în școli, care au centru de încălzire sau elevator – un post de muncitor pentru deservirea clădirii și utilajului, iar cu prezența boilerelor, pompelor – un post de astfel de muncitor pe schimb;
 - cu prezența încălzirii cu sobe – un post de sobar la fiecare 5 (cinci) sobe, dar nu mai puțin de 0,5 post pe școală.

Posturile de fochiști, sobari și muncitori prevăzute prin prezentul punct se stabilește pentru sezonul de încălzire. Din numărul total a posturilor indicate, unul din el se stabilește pe o dată perioada anului.

5. Postul de contabil nu se stabilește, în cazul, când sunt folosite serviciile contabilităților centralizate.
6. Statele titulare prezente se răspîndesc și la școlile de cultură generală fără frecvență (serale), ce nu au în componența sa clasele IX-XI.

ucor
V

OML 26-27-94

Miznicono Servus

Anexa nr. 7
la ordinul Ministerului Educației
și Științei și Ministerului
Finanțelor nr. 542/108
din "21" august 1999

STATELE TITULARE PROVIZORII PENTRU
ȘCOLI-GRĂDINIȚE DE COPII

Nr. d/o	Denumirea posturilor	Numărul de posturi în dependență de numărul de clase – complete și grupe de copii de vîrstă preșcolară							
		Școala primară				Școala de 9 ani			
		!o grupă	!două grupe	!pină la 6 clase	!7-9 clase				
		!	!	!complete	!complete				
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Director	1	1	1	1	1	1		1
2.	Director-adjunct pentru instruire și didactică	-	-	-	-	0,5	0,5		0,5
3.	Șef de gospodărie	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
4.	Contabil	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
5.	Bucătar	1	1,5	1,5	1,5	2	2		2
6.	Muncitor auxiliar	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1		1
7.	Spălătoreasă	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25		0,5
8.	Muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii	-	0,5	1	1	1	1		1

Nr. d/o	Denumirea posturilor	Numărul de posturi la o grupă de copii de vîrstă preșcolară													
		! la 6 zile lucrătoare							! la 5 zile lucrătoare						
		! cu prezența copiilor							! cu prezența copiilor						
		! pe parcursul							! pe parcursul						
		!4	!6	!9	!10	!12	!24	!4	!6	!9	!10,5	!12	!24	!	!
		!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!	!
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		

Grupe preșcolare

Educator	0,67	1	1,5	1,67	2	2,2	0,55	0,83	1,25	1,55	2	2		
Ajutor de educator	0,6	0,9	1	1,25	1,5	1,5	0,5	0,75	1	1,15	1,25	1,5		

Grupe de creșă

Educator	0,67	1	1,5	1,67	2	3,6	0,55	0,83	1,25	1,55	2	3		
Dădacă	0,6	0,9	1,33	1,45	1,75	2,75	0,5	0,75	1,1	1,3	1,5	2,5		

NOTĂ:

1. Statele de funcție a educatorilor din grupele preșcolare cu prezența copiilor ziua și noaptea se stabilesc, reieșind din programul lor de lucru pe parcursul a 14 ore pe zi.

În școală-grădiniță pentru copii pot fi concomitent grupe preșcolare cu program diferit de lucru.

Programul de lucru a grupelor preșcolare cu 12 ore și cu 6 zile lucrătoare pe săptămână în ajunul zilelor de sărbători și odihnă se reduc cu două ore.

2. În școli-grădinițe pentru copii cu programul de lucru 9, 12 ore în grupele preșcolare (de creșă) cu săptămîna de lucru 5 zile, educatorilor în luna curentă li se completează volumul de lucru pînă la norma stabilită pe săptămîna cu alt lucru instructiv-educativ.

3. În școli-grădinițe pentru copii cu o grupă preșcolară cu 12, 24 ore de lucru cu săptămîna de șase zile lucrătoare se stabilește suplimentar 0,14 post de bucătar, iar cu prezența 2, 3 grupe cu același program de lucru – 0,5 post bucătar.

4. Postul de spălătoareasă se stabilește în cazul, cînd nu sînt folosite serviciile comunale.

5. În școli-grădinițe cu grupe preșcolare care activează 24 ore posturile de dădacă de noapte se stabilesc: cu săptămîna de lucru șase zile – 2 posturi la două grupe, cu săptămîna de lucru 5 zile – 1, 3 posturi la două grupe.

Dacă grupele de copii care activează 24 ore sînt plasate în diferite încăperi, cu intrări izolate, se stabilește corespunzător 2 posturi și 1,3 post de dădacă de noapte la fiecare grupă.

6. În școli-grădinițe cu o grupă de creșă și una preșcolară cu regimul de lucru 24 ore, pentru deservirea ambelor grupe în vremea de seară și noapte prevăzute pentru grupele cu programul de lucru 12 ore, suplimentar se stabilesc 2 posturi de dădacă.

În școli-grădinițe cu o grupă de creșă cu regimul de lucru 24 ore posturile de dădăci se stabilesc: pentru care activează șase zile lucrătoare pe săptămîna – 3,33 posturi; cinci zile lucrătoare pe săptămîna – 2,75 posturi.

În școli-grădinițe cu regimul de lucru 24 ore în grupele preșcolare cu șase zile lucrătoare pe săptămîna dădacelor de noapte, în luna curentă li se completează volumul de lucru pînă la norma stabilită pe săptămîna cu alt lucru corespunzător.

7. În școli-grădinițe în componența cărora sînt două grupe, una din ele de creșă, se stabilește 0,5 post de soră medicală.

8. În școli-grădinițe care dispun de încălzire centrală, pentru perioada de încălzire se stabilesc posturi de fochiști din calcul: un post în schimb la fiecare cazangerie, iar în cazangeriile unde sînt folosite materialele de încălzire (torf, cărbune de piatră) cu suprafața de încălzire a cazanelor mai mult de 75 m^2 – două posturi de fochist în schimb.

Cu încălzirea cu gaz se stabilește postul de fochist din calcul: un fochist în schimb, iar în cazangeriile care nu au automatice de securitate – două posturi de fochiști în schimb.

Din numărul total de fochiști un post se stabilește pe tot parcursul anului.

9. Cu încălzirea centralizată (Centrala termoelectrică) în școli-grădinițe, cu centru de încălzire sau elevator, în locul postului de fochist se stabilește postul de muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii, utilajului, iar care dispun de boiler, pompe – un muncitor în schimb.

Postul de sobar se stabilește în școli-grădinițe pentru perioada de încălzire din calcul: 5 post la fiecare 5 sobe, dar nu mai puțin de 0,5 post în școală-grădiniță, care au încălzirea la sobe.

10. Postul de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilesc din calcul – 1 post la 500 m^2 a suprafeței derivate. În calcul nu se ia în considerație suprafața ocupată de grupele preșcolare (de creșă).

11. Posturile de paznici pot fi stabilite în limita fondului de salarizare a instituției de învățămînt de comun acord cu organele financiare.

12. Cu prezența mijloacelor de transport în școala-grădiniță se stabilește postul de șofer.

13. În școli-grădinițe deservite de contabilitățile centralizate, postul de contabil nu se stabilește.

14. În școli-grădinițe în componența cărora sînt nu mai puțin de 3 clase – complete a școlii primare și o grupă de copii de vîrstă preșcolară se stabilește 0,5 post de șef de gospodărie.

15. În școli-grădinițe pentru copii, în care copiii de vîrstă școlară se alimentează, se stabilește un post de bucătar, iar 1,5 post de bucătar dacă se alimentează două grupe preșcolare.

Anexa nr. 8

la ordinul Ministerului Educației
și Științei și Ministerul
Finanțelor nr. 542/1998
din "21" august 1999

STATELE TITULARE PROVIZORIU PENTRU GRĂDINIȚE

Anexa nr.1

Posturile titulare în corespundere de numărul de grupe

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Șefa grădiniței	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educator-metodist	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Soră medicală	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,75	0,75	1	1	1,25	1,25	1,5	1,5	1,5	1,75	2	2	2
Ajutorul șefei pe partea gospodărească	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Șcf de gospodărie	-	-	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Contabil șef	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Contabil	-	0,25	0,25	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bucătar-șef	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bucătar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bucătar auxiliar	-	-	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Spălător veselă	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muncitor pentru deservirea clădirii	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1,25	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Spălătoareasă	0,25	0,5	0,75	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2
Îngrijitor încălzire de producție și de serviciu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Școala nr. 100
București

Școala nr. 100
București

Posturile titulare în calcul la o grupă

Întreținerea copiilor cu 6 zile pe săptămână pe parcursul						
	! 4 ore	! 6 ore	! 9 ore	! 10 ore	! 12 ore	! 24 ore
Educator		0,67	1	1,5	1,67	2
Ajutorul educatorului		0,6	0,9	1	1,25	1,5
					2,2	2,2
					1,5	1,5

Posturile titulare în calcul la o grupă

Întreținerea copiilor cu 5 zile pe săptămână pe parcursul						
	! 4 ore	! 6 ore	! 9 ore	! 10,5 ore	! 12 ore	! 24 ore
Educator		0,5	0,83	1,25	1,55	2
Ajutorul educatorului		0,5	0,75	1	1,15	1,25
					1,5	1,5

39 - 100
- x

NOTIȚĂ LA ANEXELE NR.1 ȘI NR.2

1. A stabili în grădinițe, creșe-grădinițe săptămîna de lucru cu șase zile lucrătoare și o singură zi de odihnă cu ziua de lucru de 4-6 ore, 9-10 ore, 12-14 ore, 24 ore (ziua și noaptea) și săptămîna de lucru cu cinci zile lucrătoare și două zile de odihnă cu ziua de lucru 4-6 ore, 9-10,5 ore, 12-14 ore, 24 ore (ziua și noaptea).

În instituția preșcolară pot fi în același timp grupe cu diferită durată de întreținere a copiilor.

✓ Durata lucrului în instituțiile preșcolare (grupe) cu 12-14 ore de întreținere a copiilor, cu șase și cinci zile lucrătoare, zilele de sărbători și zilele în ajunul sărbătorii se reduc cu două ore. Durata zilei corespunzătoare în aceste zile se stabilește de organele raionale (orașenești) de învățămînt public și pentru instituțiile preșcolare (grupe) cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore) a săptămînei de lucru cu șase și cinci zile lucrătoare.

✓ 2. Personalul educatorilor în instituțiile preșcolare (grupe) cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore) se stabilește, reieșind din calcul, lucrul lor în grupe pe parcursul a 14 ore.

3. În instituțiile preșcolare cu o grupă și două grupe și cu întreținerea copiilor a 9-10 ore, cu cinci zile lucrătoare și în instituțiile preșcolare (grupe) cu întreținerea copiilor a 12-14 ore, cu cinci zile lucrătoare, educatorilor în luna dată li se stabilește suplimentar un volum de lucru metodic și instructiv-didactic pînă la norma de ore săptămînală stabilită.

În instituțiile preșcolare (grupe) cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), cu durata săptămînei de cinci și șase zile lucrătoare, dădacelor de noapte li se stabilește în luna dată un supliment pînă la norma de ore săptămînală stabilită cu alt lucru corespunzător.

4. De prevăzut în planurile de finanțare a instituțiilor preșcolare alocații:

✓ a) pentru remunerarea muncii conducătorilor muzicali cîte 0,25 post la două grupe în grădinițe și la fiecare grupă în creșe-grădinițe cu copii în vîrstă de la doi ani și ^{3 ani} ~~mai mari~~.

✓ b) pentru remunerarea muncii persoanelor, care înlocuiesc în perioada concediilor șefii de instituții, șefii de gospodărie, surori medicale, educatori, ajutoari de educatori, dădace-sanitare, dădace-servitoare, dădace de noapte, lucrătorilor de bucătărie, spălătorese și alți lucrători.

În limita alocațiilor, prevăzute pentru retribuirea muncii persoanelor, care înlocuiesc în perioada concediilor educatorilor, (sau din alte motive) în instituțiile preșcolare pot fi stabilite suplimentar unități de educatori.

5. Pentru grădinițe și creșe-grădinițe, care în perioada de vară se deplasează în afara orașului, în această perioadă statele lor se stabilesc în corespundere cu statele titulare pentru grădinițe, creșe-grădinițe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore).

✓ 6. Completarea grupelor în instituțiile preșcolare se efectuează reieșind din:

- în grupele de creșă, copii pînă la un an și în grupele de creșă sanatoriale - 15 persoane;

- în grupele de creșă, copii de la un an pînă la 3 ani, și în grupele preșcolare sanatoriale - 20 persoane;

✓ în grupele preșcolare (în grupe copii de la 3 ani în sus) - 25 persoane;

- copii în grupe cu dereglări în vorbire - 15 persoane;

- copii în grupe cu dereglări de auz (surzi și cu auzul slab) - 10-12 persoane;

- copii în grupe cu dereglări a vederii (orbi și cu vederea slabă) - 8-10 persoane.

12/11

NOTĂ:

1. În grădinițe de copii cu o singură ori două grupe (în afară de grădinițele cu întreținerea copiilor ziua și noaptea – 24 ore) conducătorii instituției sînt obligați să dirijeze procesul educativ cu copiii în grupe pe parcursul a trei ore de două ori pe săptămîină. Astfel, în grădinițele de copii menționate, cu săptămîina de șase zile lucrătoare numărul de educatori se reduce cu 0,5 post, iar cu săptămîina de 5 zile lucrătoare cu 0,4. În grădinițele de copii cu o singură grupă și cu întreținerea copiilor pe parcursul a 9 ore pe zi cu durata de cinci zile pe săptămîină, numărul de educatori se reduce cu 0,25 post.

2. În grădinițele de copii, evidența contabilă căror o gestionează contabilitățile centralizate, posturile de contabil-șef și contabil nu se stabilesc.

3. În grădinițele de copii cu o singură grupă, cu întreținerea copiilor pe parcursul a 12 ore, 14 ore, ziua și noaptea (24 ore) și cu durata de șase zile pe săptămîină se stabilește suplimentar 0,14 post de bucătar.

Grădinițele de copii cu întreținerea copiilor pe parcursul a 12 și 14 ore ziua și noaptea (24 ore):

- completate cu două și trei grupe, se stabilește suplimentar cîte 0,5 post bucătar auxiliar;

- completate cu cinci și șapte grupe, se stabilește suplimentar cîte 0,5 post spălător selă.

4. Posturile de spălătoareasă se stabilesc în cazurile, cînd nu sînt posibilități de folosire a serviciilor comunale de spălare.

5. Pentru grădinițele, care au încălzire centrală independentă (cu apă, gaz, aburi), pentru sezonul de încălzire se stabilesc unități de fochiști (mașiniști) din calcul un post pe schimb. Din numărul total de fochiști (mașiniști) un post se stabilește pentru anul întreg.

În cazurile asigurării încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică), în grădinițele de copii care au centru de încălzire sau elevator, se stabilește o unitate de lăcătuș-electromontor, cu prezența boilerelor, pompelor se stabilesc posturi de lăcătuș-electromontor din calculul post pe schimb, cînd e necesar serviciul de 24 ore.

Dacă încălzirea e organizată cu sobe, pentru sezonul de încălzire se stabilește postul de ardar din calcul un post la fiecare 5 sobe.

6. Dacă instituția dispune de transport cu cai sau auto (scuter), care deservește grădinița sau cîteva grădinițe, se stabilește postul de căruțaș-vizitiu sau șofer (scuter).

7. Postul de paznic-măturător se stabilește din calcul – 2 posturi pentru instituție.

8. În grădinițele de copii sanatoriale cu săptămîina de lucru de cinci zile (pentru copii născuți cu tuberculoză în formă mică și liniștită) numărul de dădăci de noapte și numărul de educatori se majorează cu 0,14 post din calcul la fiecare post de așa fel.

Statele grădinițelor sanatoriale de tip internat se stabilesc în corespundere cu statele generale ale grădinițelor cu întreținerea copiilor cu ziua și noaptea (24 ore), ținînd cont de zilele de odihnă și sărbători.

În grădinițele sanatoriale posturile de spălătorese se stabilesc indiferent de prezența și posibilității folosirii spălătorilor comunale.

9. În grădinițele de copii cu dereglări în auz și în grădinițe de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, suplimentar se stabilește cîte un post de logopedagog la fiecare grupă indicată. Postul de dădacă de noapte în fiecare din aceste grupe pentru întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore) se stabilește conform normativelor, prevăzute pentru grădinițe, care au o grupă cu întreținerea ziua și noaptea (24 ore).

10. Grădinițele de copii cu dereglări în vorbire și grădinițele de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, suplimentar se stabilește cîte un post de logoped la fiecare grupă indicată.

11. Grădinițele de copii cu dereglări ale auzului, vorbirii și văzului și în grădinițele de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru așa copii, suplimentar se stabilește cîte 0,5 post de medic psihoneurolog, 0,5 post soră medicală a cabinetului de proceduri și 0,5 post soră medicală (complexul fizic de tratament) la fiecare 5 grupe.

Pentru grădinițele cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), ținînd cont de copiii, care suferă de pătologiile indicate în punctele 11, 12 și 13 a prezentei note, se stabilește suplimentar 1,25 post soră medicală de noapte.

12. Stările personalului (cu excepția șefelor de grădinițe și personalului de grupe) în grădinițele de copii cu dereglări în auz, vorbire și văz și în grădinițele de tip general, unde sînt organizate grupe pentru astfel de copii, se stabilește, reieșind din numărul de grupe, calculat prin împărțirea componenței de copii din liste la 25.

13. Cîți au funcție de director a instituției de învățămînt, dar care nu sînt staționați în țară, precum și cîți au funcție de directori ai instituțiilor de învățămînt, dar care nu sînt staționați în țară, se stabilește cîte un post de director sau a posturilor de directori pe parcuri gospodărești.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18

Spălătoare (în creșe-grădinițe care au grupe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore))	0,5	0,75	1	1,5	2	2	2,5	2,5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
- Spălătoare (în creșe-grădinițe care nu au grupe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore))	0,5	0,75	1	1,25	1,25	1,75	1,75	2	2	2,5	2,5	3	3	3	3	3	3	3
• îngrijitor încăp.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Posturi titulare în calcul la o grupă

Întreținerea copiilor cu 6 zile pe săptămână pe parcursul																			
	4 ore	6 ore	9 ore	10 ore	12 ore	24 ore													

Grupe de creșe:

Educator	0,67	1	1,5	1,67	2	2,2													
Dădăcă-sanitară	0,6	0,9	1,33	1,45	1,75	2,75													

Grupe preșcolare:

Educator	0,67	1	1,5	1,67	2	2,2													
Ajutorul educatorului	0,6	0,9	1	1,25	1,5	1,5													

Posturi titulare în calcul la o grupă

	Întreținerea copiilor cu 5 zile pe săptămână pe parcursul					24 ore
	4 ore	6 ore	9 ore	10,5 ore	12 ore	
<u>Grupe de creșă:</u>						
Educator	0,55	0,83	1,1	1,3	1,5	2,75
Dădăcă sanitară	0,5	0,75	1,1	1,3	1,5	2,5
<u>Grupe preșcolare:</u>						
Educator	0,55	0,83	1,25	1,55	2	2
Ajutorul educatorului	0,5	0,75	1	1,15	1,25	1,5

5

NOTĂ:

1. În creșe-grădinițe cu o singură ori două grupe (în afară de creșele-grădinițe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea – 24 ore) șeful este obligat să dirijeze lucrul educativ cu copiii în grupele preșcolare pe parcursul a trei ore de două ori pe săptămână. Astfel, în creșele-grădinițe menționate cu săptămâna de șase zile lucrătoare numărul de educatori se reduce cu 0,25 post, iar cu săptămâna de cinci zile lucrătoare cu 0,4 post. În creșe-grădinițe cu o singură ori două grupe, care au grupă preșcolară, cu întreținerea copiilor pe parcursul a 9 ore pe zi cu durată de cinci zile lucrătoare pe săptămână, numărul de educatori se reduce cu 0,25 post.

2. În creșe-grădinițe, care au o grupă de creșă cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), posturile de dădacă-sanitară se stabilesc:

- cu săptămâna de lucru șase zile – 4 posturi;
- cu săptămâna de lucru cinci zile – 3,75 posturi.

3. În creșe-grădinițe cu întreținerea ziua și noaptea (24 ore), cu 4 și mai multe grupe de creșă, cu prezența izolatorului se stabilesc suplimentar posturi de soră medicală după normativele statelor acestor posturi din calcul la o singură grupă.

4. În creșe-grădinițe evidența contabilă a căror o gestionează contabilitățile centralizate posturile de contabil-șef și contabil nu se stabilesc.

5. În creșe-grădinițe cu întreținerea copiilor pe parcursul a 12, 14 și 24 ore:

- cu prezența a patru, cinci și șase grupe, se stabilește suplimentar câte 0,5 post de bucătar auxiliar;

- cu prezența a nouă grupe, se stabilește suplimentar un post de spălător veselă.

6. În creșe-grădinițe, care au încălzire centrală independentă (cu apă, gaz, aburi), pentru sezonul de încălzire se stabilesc posturi de fochiști (mașiniști) din calcul un post pe schimb. Din numărul total de fochiști (mașiniști) un post se stabilește pe anul întreg.

Cu asigurarea încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică) în creșe-grădinițe, care au centru de încălzire sau elevator, se stabilește un post de lăcătuș-electromontor, iar cu prezența boilerelor și pompelor, când este necesar serviciul de 24 ore, se stabilește postul de lăcătuș-electromontor din calculul un post pe schimb.

Cu prezența încălzirii cu sobe, pentru sezonul de încălzire se stabilește postul de sobar din calculul un post la fiecare cinci sobe.

7. Cu prezența transportului cu cai și auto (scuter), care deservește creșa-grădiniță sau câteva instituții preșcolare, se stabilește postul de căruțaș-vizitiu sau șofer (scuter).

8. Postul de paznic-măturător se stabilește din calcul – 2 posturi pentru instituție.

9. În grădinițele-creșe sanatoriale (pentru copii bolnavi de tuberculoză în formă mică și liniștită) numărul de dădăci de noapte cu săptămâna de lucru de cinci zile și numărul de surori medicale în grupe, dădăci-sanitare și ajutori de educatori se majorează cu 0,14 post la fiecare din aceste posturi.

Statele grădinițelor-creșe sanatoriale de tip internat se stabilesc în corespundere cu statele titulare ale grădinițelor-creșe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), ținând cont de lucrul în zilele de odihnă și sărbători.

10. În grădinițe-creșe pentru copii, cu dereglări în auz și în grădinițe-creșe de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru așa copii, suplimentar se stabilește câte un post de surdopedagog la fiecare grupă indicată. Postul de dădacă de noapte în fiecare din aceste grupe, cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), se stabilește conform normativelor prevăzute pentru creșe-grădinițe, care au grupe preșcolare cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), amplasate câte o grupă în diferite clădiri.

logoped

11. În grădinițe-creșe de copii cu dereglări în vorbire și în grădinițe-creșe de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, suplimentar se stabilește cîte un post de logoped la fiecare grupă indicată.

12. Grădinițele-creșe de copii cu dereglări în auz, vorbire și vîz și în grădinițe-creșe de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, suplimentar se stabilește cîte 0,5 post medic psihoneurolog, 0,5 post soră medicală a cabinetului de proceduri și 0,5 post soră medicală (complexul fizic de tratament) la fiecare 5 grupe.

Pentru grădinițele-creșe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), ținînd cont de copiii, care suferă de patologiile indicate în punctele 12, 13 și 14 a prezentei note, se stabilește suplimentar 1,25 post soră medicală de noapte.

13. Statele personalului (cu excepția șefilor de grădinițe-creșe și personalului de grupe) în grădinițe-creșe cu copii cu dereglări în auz, vorbire și vîz și în grădinițe-creșe de tip general unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, se stabilește, reieșind din numărul de grupe, calculat prin întreținerea componenței în grupele de creșă - copii din liste în vîrstă de la un an și mai mult - la 20, iar în grupele preșcolare - la 25.

11/11/82

Anexa nr.10
la ordinul Ministerului Educației
și Științei și Ministerului
Finanțelor nr. 542/108
din "21" august 1999

Statele titulare provizoriu ale instituțiilor
extrașcolare județene (municipale), orășenești

Nr. d/o	Denumirea posturilor	Numărul de posturi în corespundere de efectivul de copii, care frecventează instituția extrașcolară				
		Mai mult de 1600	De la 1200 până la 1600	De la 800 până la 1200	De la 400 până la 800	Până la 400
1.	Director	1	1	1	1	1
2.	Director-adjunct pentru instruire și educație	1	1	0,5	0,25	-
3.	Șef de gospodărie	1	1	1	0,5	0,25
4.	Contabil-casier	1,5	1	0,5	-	-
5.	Pictor-decorator	1	1	0,5	0,25	-
6.	Secretar-dactilograf	1	1	0,5	-	-
7.	Muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirilor și utilajului	2	1,5	1	0,5	0,25

NOTĂ:

1. Concomitent cu statele stabilite, instituțiile extrașcolare încadrează în activitatea lor conducători de cerc, maeștri de concert, alt personal didactic, auxiliar și tehnico-sanitar al căror fond de salariu este aprobat de executivile teritoriale respective în limita alocațiilor bugetare destinate instituțiilor extrașcolare.

2. Postul de șef de secție se stabilește dacă în instituția extrașcolară respectivă activează nu mai puțin de 40 cercuri de același profil.

3. Postul de șef de laborator (atelier) se stabilește în instituțiile extrașcolare, care dispun de clase cu computatoare (ateliere de strungărit etc.) cu nu mai puțin de 20-25 locuri de muncă amenajate și cu activitatea a 10 cercuri de profilul dat.

4. La prezența ansamblului de cîntec și dansuri cu numărul de participanți nu mai puțin de 350 persoane se stabilește postul de conducător artistic al ansamblului.

5. Postul de maestru de balet se stabilește la prezența colectivului horegrafic cu numărul de participanți nu mai puțin de 200 persoane.

6. Postul de maestru de hor se stabilește cu prezența colectivului de cor cu numărul de participanți nu mai mic de 200 persoane.

7. Postul de dirijor de orchestră se stabilește la prezența colectivului cu numărul de participanți nu mai mic de 100 persoane.

8. Postul de costumier se stabilește, dacă în instituția respectivă activează câte o formație corală, coregrafică și teatral-dramatică, care dispun de costume de concert.
9. Cu prezența instalației de filmat și sălii de spectacol cu nu mai puțin de 250 locuri se stabilește 0,5 post de operator de protecție cinematografică.
10. Postul tehnician de scenă se stabilește (câte 0,5 post) la prezența scenei amenajate cu utilaj și sală de spectacole nu mai puțin de 250 locuri.
11. Postul de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilește prin calcul 0,5 post la fiecare 250 m² a teritoriului deritcat.
12. Postul de garderobier se stabilește la prezența utilajului necesar instalat prin calcul - 1 post la fiecare 300 numere (pentru sezonul de iarnă).
13. Instituția extrașcolară, care dispune de mijloace de transport (autoturism, autocar, etc.) introduce postul de șofer.
14. În instituțiile, care dispune de clădire proprie, pentru sezonul de încălzire stabilesc postul de sobar sau fochist pornind de la următorul calcul:
- cu prezența sobelor de încălzire - 0,5 post de sobar la fiecare 5 sobe;
 - cu prezența încălzirii centrale - 1 post de fochist în schimb pentru fiecare cazan, iar pentru cazanele ce folosesc tipuri tari de combustibil (torf, cărbune) cu suprafața de încălzire a cazanelor mai mult de 75 m² - 2 posturi de fochiști în schimb pentru fiecare cazan;
 - cu prezența încălzirii cu gaz - 1 post de fochist pe schimb, iar pentru cazanele care nu au automatică securității - 2 posturi de fochist pe schimb;
 - cu prezența clădirii aprovizionate centralizate (Termocomenergo) în instituțiile extrașcolare, care au punct de încălzire și elavator - 1 post de muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirilor și utilajului, iar cu prezența: boilere, pompe - 1 post de astfel de lucrător pe schimb. În instituțiile extrașcolare în care propriile cazane pe tot parcursul anului descriesc cu apă fierbinte dușurile și piscina de înot, atunci din numărul total de fochiști, muncitori pentru deservirea și reparația curentă a clădirilor și utilajului - 1 post se stabilește pe tot anul.
15. Postul de contabil-casier se stabilește în cazul, când nu sînt folosite serviciile contabilităților centralizate.
16. Postul de șef de gospodărie, muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirilor și utilajului se stabilește numai în cazul, când instituția extrașcolară are încăperi de servicii proprii.
17. Postul de lenjereasă se stabilește în instituțiile extrașcolare (Centre de Turism și Excursii și altele) ce dispun de hotel sau săli de dormit cu un număr de nu mai puțin de 30 locuri.
18. Postul de paznic-măturător se stabilește în corespundere cu baza materială proprie, dar nu mai puțin de 2 posturi pe instituție.
19. Alte posturi auxiliare și tehnico-sanitare se stabilesc conform normativelor stabilite de către executivile respective locale cu acordul inspectoratelor școlare respective în dependență de baza materială și necesitățile de activitate ale instituției.

257
6

Ministerul Educației și Științei
al Republicii Moldova

22 septembrie 1999
nr. 542/108

Ministerul Finanțelor
al Republicii Moldova

29 septembrie 1999
nr. 0913-17/98

Direcțiile generale județene
învățământ

Cu privire la statele titulare
provizoriu a instituțiilor
de învățământ preuniversitar

Instituțiile și organizațiile
din subordine

dr. M. Radu

În legătură cu punerea în vigoare a statelor titulare provizoriu pentru instituțiile de învățământ preuniversitar conform ordinului nr.542/108 din 21 august 1999 de la 1 septembrie curent, Ministerul Educației și Științei și Ministerul Finanțelor consideră necesar de a introduce următoarele modificări:

1. Aliniatul 4 din punctul 10 la notă, anexa nr.1 de completat cu cuvintele "La calcularea suprafeței de deservire nu se include suprafața de deservire a claselor IX-XI (XII), care e deservită de elevi".

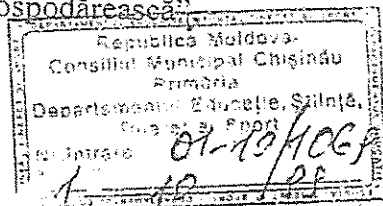
2. În punctul 5 la notă, anexa nr.2, cuvintele "mai mult de 2 (două) posturi" să fie substituit prin cuvintele "mai mult de 3 (trei) posturi".

3. Punctul 6 la notă, anexa nr.2, de completat cu alineatul 2 cu cuvintele "La calcularea suprafeței de deservire nu se consideră suprafața de deservire a claselor IX-XII, care e deservită de elevi".

4. În școli-grădinițe de copii, anexa nr.7, unde numărul grupelor de copii de vîrstă preșcolară și numărul de clase-complete de vîrstă școlară este mai mare decât cel în prezenta anexă, afunzi la stabilirea posturilor se permite aplicarea statelor titulare provizoriu a instituțiilor preșcolare, anexa nr.8 pentru grupele preșcolare, iar pentru clasele-complete de vîrstă școlară se aplică statele titulare provizoriu a școlilor primare, gimnaziilor și școli de cultură generală, anexa nr.1.

5. Notița la anexele nr.1 și nr.2 la anexa nr.8 de completat cu punctul 7 cu cuvintele "În instituțiile preșcolare (grupe) cu întreținerea copiilor pe parcursul a 24 ore, cu săptămîna de șase zile lucrătoare se stabilește postul de dădacă de noapte din calcul - 2 posturi la fiecare două grupe și cu săptămîna de cinci zile lucrătoare - 1,3 posturi la fiecare două grupe. În instituțiile preșcolare cu o singură grupă cu întreținerea copiilor pe parcursul a 24 ore sau mai multe grupe de așa fel, dar plasate câte o grupă în diferite încăperi sau cu ieșiri și intrări izolate din calcul - 2 posturi sau 1,3 posturi la o singură grupă".

6. Notă la anexa nr.1 a anexei nr.8 de completat cu punctul 13 cu cuvintele "Obligațiunile de funcție a postului de magaziner, care a activat conform statelor titulare precedente, se transferă la obligațiunile de funcție a postului de șef de gospodărie sau a postului de ajutorul șefei pe partea gospodărească".



7. În anexa nr.2 la anexa nr.8 postul de "cusătoreasă-lengereasă" de substituit prin postul de "magaziner".

Obligațiunile de funcție a postului de lengereasă se transferă la obligațiunile de funcție a postului de magaziner.

8. În anexa nr.2 la anexa nr.8 la compartimentul "Posturi titulare în calcul la o grupă" pentru grupe de creșă cu întreținerea copiilor cu 6 zile pe săptămână, la postul de educator cifrele "1,33; 1,45; 1,75; 3,33" de substituit prin cifrele "1,5; 1,67; 2,0; 3,6". La compartimentul "Posturi titulare în calcul la o grupă" pentru grupe de creșă cu întreținerea copiilor cu 5 zile pe săptămână, la postul de educator cifrele "1,1; 1,3; 1,5; 2,75" de substituit prin cifrele "1,25; 1,55; 2,0; 3,0".

9. Notița la anexele nr.1 și nr.2 la anexa nr.8, subpunctul "a" a punctului 4 cuvintele "și mai mult" de substituit prin cuvintele "până la 3 ani".

10. În anexa nr.9 la compartimentul "Personalul de conducere" la postul de casier cuvintele "cu efectivul mai mare de 900 elevi" se abrogă.

11. În anexa nr.9 la compartimentul "Statele de personal care nu se raportează la aparatul de conducere" la postul de maestru de instruire în producție de completat cu cuvintele "la 25-30 elevi, iar la specialitățile legate de deservirea utilajului complicat cu îndeplinirea lucrărilor nocive și complicate, la 12-15 elevi, con nomenclatorului aprobat de Ministerul Educației și Științei în comun cu Ministerul Economiei și Reformelor".

12. Liceele, care au în componența sa clase I-IX, la stabilirea statelor titulare se ia în considerație numărul total de clase I-XII și se aplică anexa nr.2 "Statele titulare provizoria a lucrătorilor cu funcții de conducere, administrativ-economic și didactic auxiliar a liceelor".

(Ministru al educației
și științei)

Anatol Gremalschi

Prim-vice-ministru
finanțelor.

Valentina Badrajan