

MINISTERUL FINANTELOR  
AL REPUBLICII MOLDOVA



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ  
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

MD-2005, mun. Chișinău, str. Constantin Tănase, 7  
[www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md), tel.(022) 26-26-00, fax (022) 26-25-17

25.08.2021 nr. 03-02/12

La nr. \_\_\_\_\_

**Dnei Ina Cojocaru**  
e-mail: [foi+request-352-b3fa550e@vreauinfo.md](mailto:foi+request-352-b3fa550e@vreauinfo.md)

Ministerul Finanțelor a examinat cererea Dvs. din 18 august 2021 cu privire la prezentarea copiei Ordinului Ministerului Educației și Științei și Ministerului Finanțelor nr. 542/108 din 21 august 1999 ”Cu privire la statele titulare provizoriu a instituțiilor de învățământ preuniversitar”, și prezintă informația solicitată (se anexează).

Anexă: 28 file

Secretar de stat

**Tatiana IVANICICHINA**

Ex.: Cristina Bulhac  
Tel.: 022 26 25 86

ORDIN nr. 542/108

"21" august 1999

or. Chișinău

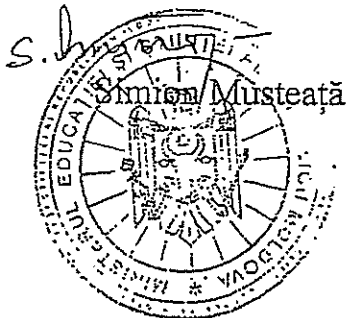
Cu privire la statele titulare  
provizoriu a instituțiilor  
de învățământ preuniversitar

În temeiul deciziei Guvernului Republicii Moldova nr.1107-1293 din 10 august 1999, în urma coordonării cu Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei și Ministerul Justiției, emitem următorul ORDIN:

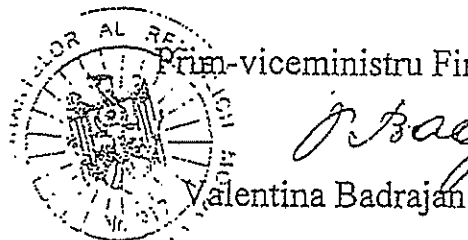
1. Se aprobă statele titulare provizoriu a instituțiilor de învățământ preuniversitar, conform anexelor nr.1,2,3,7,8,9 și 10 cu aplicarea de la 1 septembrie 1999.

2. Conducătorii Direcțiilor generale județene învățământ, Direcțiilor generale județene finanțe și instituțiilor de învățământ preuniversitar vor asigura respectarea prevederilor statelor titulare provizoriu și vor stabili controlul asupra aplicării lor.

Prim-vice-ministru Educației și Științei



Prim-vice-ministru Finanțelor





## NOTĂ:

1. În școlile cu numărul 30 clase complete și mai multe, la fiecare următoarele 10 clase complete se stabilește suplimentar câte 0,5 post de director adjunct pentru activitatea didactică (didactică de educație).

2. Numărul de posturi ale cadrelor didactice se determină de către directorul școlii, reieșind din planurile de învățământ și numărul de clase-complete planificate.

3. Pentru organizarea lucrului extrașcolar cu copii se stabilește – 0,5 post de organizator în școlile cu numărul de clase-complete pînă la 20 și 1 post în școlile cu numărul de clase-complete mai mult de 20.

4. Postul de laborant se stabilește în corespundere de amenajarea la nivel cu utilaj a cabinetelor de fizică, chimie și informatică reieșind din următorul calcul:

- la două cabinete de fizică – 1 post;
- la fiecare cabinet de chimie – 1 post;
- la două cabinete de informatică – 1 post.

5. În școlile cu numărul de 34 clase și mai mult se stabilește suplimentar 0,5 post de bibliotecar.

6. Postul de contabil-casier se stabilește în cazul, cînd nu sunt folosite serviciile contabilităților centralizate.

7. Postul de soră medicală și medic-pediatru în școlile din localități satești și așezări de tip orășenesc se stabilește conform următorilor indici:

pînă la 250 elevi	- 0,5 post soră medicală
de la 251 pînă la 500 elevi	- un post soră medicală
de la 501 pînă la 750 elevi	- 1,5 post soră medicală
mai mult de 750 elevi	- 2 posturi soră medicală

8. În școlile, unde posturile de fochiști nu sunt transferate în sistema gospodăriei comunale se stabilește:

- cu prezența încălzirii centrale – un post de fochist pe schimb pentru fiecare cazan, iar în cazangeriile în care se utilizează materialele de încălzire tari (cărbone de piatră) cu suprafața de încălzire a cazanelor mai mult de  $75 \text{ m}^2$  – 2 posturi de fochiști pe schimb pentru fiecare cazangerie;
- cu încălzirea cu gaz – un post de fochist pe schimb, iar pentru cazanele, care nu au automatica de siguranță – 2 posturi de fochiști pe schimb;
- cu asigurarea încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică) în școli, care au centru de încălzire sau elevator - un post de muncitor pentru deservirea clădirii și utilajului, iar cu prezența boilerelor, pompelor – un post de astfel de muncitor pe schimb;
- cu prezența încălzirii cu sobe – un post de sobar la fiecare 5 (cinci) sobe, dar nu mai puțin de 0,5 post pe școală.

Posturile de fochiști, sobari și muncitori prevăzute prin actualul punct se stabilesc pentru sezonul de încălzire. Din numărul total a posturilor indicate, un post (0,5 post sobar) se stabilește pe toată perioada anului.

În școlile cu sediu în clădiri tip cu încălzirea cu apă și aburi, acumulate de apă, canalizare și prezența altor rețele, cu numărul de clase-complete pînă la 20, în state se introduce suplimentar un post de muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii și utilajului cu numărul clase-complete mai mult de 20 clase-complete – 1,5 posturi.

Pentru deservirea stațiilor de purificare se introduce suplimentar la BIO-25, BIO-50 – 0,5 post și BIO- 100, BIO-150 – un post de muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii și utilajului.

9. În școlile, în care lecțiile cu elevii sunt efectuate în două sau trei schimburi, suplimentar se stabilesc posturi de garderobier reieșind din 0,5 post la garderobă. Numărul total de garderobieri nu poate depăși 2,5 posturi. Posturile de garderobieri se stabilesc cu prezența utilajului amenajat a garderobelor pentru perioada de toamnă-iarnă.

10. Postul de educator se stabilește cîte unu la grupă cu program prelungit.

Posturile de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilesc reieșind din un post la fiecare 500 m<sup>2</sup> a suprafeței de deservire.

În școlile în care lecțiile cu elevii au loc în două și trei schimburi, precum sunt și grupe cu zi prelungită, suplimentar se stabilesc posturi de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu conform calculului: în școlile, care activează în două schimburi – 0,5 post la fiecare 500 m<sup>2</sup>, iar în școlile ce activează mai mult de două schimburi sau au grupe cu sejur de zi – un post la fiecare 500 m<sup>2</sup> a suprafeței de deservire, folosit de elevi din aceste schimburi.

11. Postul de măturător se stabilește în corespundere cu normele teritoriului dereticat, aprobat de executivile locale.

12. În școlile, unde este organizat somnul copiilor în vîrstă de șase ani și lipsesc posibilitățile de a fi folosite spălătoriile comunale, se stabilesc posturi de mașinist pentru spălarea îmbrăcămîntei de protecție (lenjerie) cîte 0,25 post la fiecare clasă.

13. Posturile de paznic se stabilesc în școli unde nu sunt posibilități de a fi transmisă paza clădirii la serviciul de pază militarizat. În limitele fondului de salariu și fondului de economie se stabilesc cîte două posturi de paznici pe școală.

În unele cazuri, cînd instituția de învățămînt dispune de mai multe încăperi (blocuri) de serviciu separate se permite includerea a trei, patru posturi de paznici.

14. Posturile de șofer (căruțaș) se stabilesc în cazul, dacă școala dispune de mijloace de transport (tractor, autocamion, căruță, etc.).

15. În școlile de cultură generală, în care se predă cursul de studii pentru conducerea mijloacelor de transport, lucrul cu mașini agricole, lucrul la mașini de dactilografiat și altă tehnică, se stabilește postul de maestru de instruire în producție în ordinea stabilită - un post la fiecare 30 elevi (clasele IX-XII).

16. În stătele școlii pot fi stabilite cîte 0,5 post de conducător de orchestră cu instrumente muzicale populare și orchestră de estradă (la prezența acestora) conducător al ansamblului de dansuri, al cercului dramatic și altele – cu întreținerea unităților din contul mijloacelor speciale (extrabugetare) ale acestor școli.

Pe principii de autogestiune pot fi organizate cercuri pentru studierea limbilor moderne, muzică, dansuri și altele.

17. Administrarea sectorului experimental-didactic în școală se încredințează unui dintre profesori. Remunerarea muncii pentru administrarea acestui sector se efectuează în cazul, dacă mărimea acestuia constituie nu mai puțin de 0,25 hectare.

18. În școlile cu predarea unor obiecte în limbi moderne cu 9 și mai multe clase-complete, în care studierea limbii străine se efectuează conform programei speciale, se introduce 0,5 post de director adjunct pentru limbi străine.

19. În școli cu numărul de 20 clase-complete și mai multe, la prezența completă a mijloacelor tehnice didactice (prezența completă a mijloacelor tehnice se aprobă corespunzător certificatului eliberat de direcția de învățământ), stabilit în borderoul tip a materialelor ilustrative didactice și utilajului didactic, se stabilește postul de tehnician pentru deservirea și reparația mijloacelor tehnice didactice.

20. La elaborarea planului de cheltuieli a școlii direcțiilor de învățământ li se permite:

- de a distribui posturile de muncitori inferiori de deservire între școli în limita efectivului acestui personal, prevăzut de statele tip pentru școli;
- de a introduce suplimentar în afara normativelor prevăzute posturi de muncitori pentru deservirea și reparația curentă a clădirii și utilajului – 0,5 post sau un astfel de post din contul numărului total de posturi a muncitorilor inferiori de deservire a școlii.

## Statele titulare provizoriu

suplimentare a personalului de deservire și gospodăresc  
pentru școlile primare, gimnăzii și școli de cultură generală  
cu program prelungit

Nr. d/o	Denumirea posturilor	Numărul de posturi
1.	Soră medicală	1
2.	Magazioner	1
3.	Bucătar auxiliar	1
4.	Spălător veselă	1

### NOTĂ:

1. Posturile de magazioner, bucătar și spălător veselă se stabilește numai în cazul, când hrana este nemijlocit pregătită în școală. În școlile cu program prelungit cu numărul de clase-complete 9 și mai mult se stabilesc două posturi de bucătar.
2. În școlile cu sejur de zi cu numărul de clase complete 7 și mai mult postul de director-adjunct pentru activitatea didactică se stabilește în număr de nu mai puțin un post.
3. În școlile cu program prelungit postul de contabil se stabilește în număr de un post.
4. La prezența în școlile cu program prelungit a mijloacelor de transport (automobil, motorolă, căruță) se stabilește postul de căruțaș, motoroler, șofer.
5. De ajutor medical beneficiază școlile cu program prelungit și se deservesc pe principii comune de rînd cu alte școli.

12.11.2007

**Statele titulare provizoriu  
pentru internatele de pe lângă școli**

1. Postul de șef al internatului se stabilește cu prezența a 50 și mai mulți copii.
2. Postul de lenjereasă se stabilește cu prezența a 100 elevi și mai mulți, cazați în internat.
3. Postul de pedagog-social se stabilește pentru fiecare 75 elevi cazați în internat (clasele IX-XII). În clasele V-VIII un post de pedagog-social la fiecare 40-50 elevi.
4. Postul de funcționar de serviciu se stabilește – câte un post în schimb.
5. Postul de îngrijitor încăperi de serviciu și de producție se stabilește pentru încăperile de serviciu, la fiecare 500 m<sup>2</sup>.
6. Postul de spălătoareasă se stabilește în cazul, când nu sunt posibilități de a fi folosite serviciile comune ale spălătoriilor.

*vb. 1/2/3/4/5/6*



**Statele titulare provizoriu  
suplimentare pentru școlile ce au clase sau grupe fără frecvență (serale)**

1. În statele școlilor de cultură generală cu 4-9 grupe clase-complete a tineretului studios încadrat în câmpul muncii se stabilește suplimentar 0,5 post de director-adjunct pentru activitatea didactică și educație și un post la numărul de 10 clase și mai mult.
2. Statele personalului administrativ-gospodăresc, didactic-auxiliar și de deservire a școlilor de cultură generală se stabilesc ținând cont și de grupele, clasele tineretului studios încadrat în câmpul muncii.

*28/11/87*

Anexa nr. 2  
la ordinul Ministerului Educației  
și Științei și Ministerului  
Finanțelor nr. 542/108.  
din "21" august 1999

Statele titulare provizorii  
a lucrătorilor cu funcții de conducere, administrativ-economic și didactic auxiliar a liceelor

Denumirea posturilor	Numărul de unități încadrate în schemă în licee în dependență de numărul claselor complete								
	până la 6	de la 7 până la 10	de la 11 până la 15	de la 16 până la 21	de la 22 până la 27	de la 28 până la 33	de la 34 până la 40	de la 40 în sus	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Director	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru activitatea didactică	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2,0	2,5	3
Director adjunct pentru educație	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru gospodărie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Ajutorul directorului pe gospodărie	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Șef de gospodărie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Contabil-șef	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Contabil	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1
Contabil casier	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Casier	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1
Secretar-dactilograf	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Psiholog	0,25	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Șef de bibliotecă	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Bibliotecar	0,5	0,5	0,5	-	-	-	0,5	1,0	1,5
Muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii	1	1,5	1,5	2	2	2	2,5	3,0	3,0



## NOTĂ:

1. Postul de laborant se stabilește în corespundere de amenajarea la nivel cu utilaj a cabinetelor de fizică, chimie și informatică reieșind din următorul calcul:
  - la două cabinete de fizică – 1 post;
  - la fiecare cabinet de chimie – 1 post;
  - la două cabinete de informatică – 1 post.
2. Posturile de contabil și casier se stabilesc în cazul când nu sunt folosite serviciile contabilităților centralizate.
3. În statele liceelor, care acționează în localitățile sătești și așezări de tip orășenesc ce nu sunt centre raionale, se includ posturi de soră medicală și ~~medic – pediatru~~ reieșind din:

- pînă la 250 elevi	- 0,5 post soră medicală;
- de la 251 pînă la 500 elevi	- 1,0            "-
- de la 501 pînă la 750	- 1,5            "-
- mai mult de 750 elevi	- 2              "-
4. În liceele în care posturile de fochist nu sunt transferate în sistemul gospodăriei comunale se stabilește:
  - cu prezența încălzirii centrale – 1 (un) post de fochist pe schimb în fiecare cazangerie, iar în cazangeriile care folosesc materiale de încălzire tari (cărbone de piatră) cu suprafața de încălzire a cazanelor mai mult de 75 m<sup>2</sup> – 2 posturi de fochiști pe schimb în fiecare cazangerie;
  - cu încălzirea cu gaz – 1 (un) post de fochist pe schimb, iar în cazangeriile care nu au automatul de securitate – 2 posturi de fochiști pe schimb;
  - cu asigurarea încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică) în licee, care au centru de încălzire sau elevator – 1 (un) post de muncitor pentru deservirea clădirii și utilajului, dar cu prezența boilerelor, pompelor – 1 (un) post de așa muncitor pe schimb;
  - cu prezența încălzirii cu sobe – 0,5 post de sobar la fiecare 5 (cinci) sobe, dar nu mai puțin de 0,5 post pe liceu.

Posturile de fochiști, sobari și muncitori pentru deservirea clădirii și utilajului, prevăzute prin actualul punct se stabilesc pe perioada de încălzire. Din numărul total a posturilor indicate, una din ele, (0,5 post de sobar) se stabilește pe toată perioada anului.
5. În liceele, în care lecțiile cu copiii sunt efectuate în două sau trei schimburi, suplimentar se stabilesc posturi de garderobier din calcul 0,5 post de garderobieră. Numărul total de garderobieri pe liceu nu trebuie să fie mai mult de ~~2~~ (două) posturi. Posturile de garderobieri se stabilesc cu prezența utilajului amenajat a garderobelor și se stabilesc pentru perioada toamnă-iarnă.
6. Postul de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilește, reieșind din 0,5 post la fiecare 250 m<sup>2</sup> a teritoriului deritcat.
7. Postul de măturător se stabilește în corespundere de normele teritoriului deritcat, aprobat de executivul local, dar nu mai puțin de 1 post la 1000 m<sup>2</sup>.

8. Postul de paznic se stabilește în liceele unde nu sunt posibilități de a fi transmisă paza clădirii la serviciul de pază militarizat. În limitele fondului de salariu și fondului de economie în unele cazuri, când instituția de învățământ dispune de mai multe încăperi (blocuri) de serviciu separate se permite includerea a 3 (trei) și 4 (patru) posturi de paznici. Posturile de paznic se stabilesc nu mai puțin de 2 pe liceu.
9. Postul de șofer, (căruțaș) se stabilește în cazul, dacă liceul dispune de mijloace de transport (tractor, autocamion, căruță ș.a.).

*Handwritten scribble*

**Statele titulare provizoriu  
a personalului de deservire a căminelor pentru liceeni**

1. Postul de șef al căminului se stabilește cu prezența a 50 și mai mulți copii.
2. Postul de lenjereasă se stabilește cu prezența a 100 elevi și mai mulți cazați în cămin.
3. Postul de pedagog-social se stabilește pentru fiecare 75 elevi, cazați în cămin.
4. Postul de <sup>funcționar</sup> ~~ținător~~ de serviciu se stabilește câte un post în schimb (la 8 ore de lucru).
5. Postul de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilește pentru încăperile de serviciu, la fiecare 500 m<sup>2</sup>.
6. Postul de spălătoareasă se stabilește în cazul, când nu sunt posibilități de a fi folosite serviciile comunale ale spălătoriilor.
7. Funcțiile de soră medicală se îndeplinesc <sup>de</sup> ~~de~~ lucrători medicali din liceu. 2, 5

vech. funcționar

Anexa nr. 3  
 la ordinul Ministerului Educației  
 și Științei și Ministerului  
 Finanțelor nr. 542/108  
 din "21" august 1999

**Statele titulare provizoriu  
 pentru învățământul fără frecvență (seral) în școlile de cultură generală**

Denumirea posturilor	Numărul de posturi în dependență de numărul de clase complete							
	4	5-6	7-9	10-13	14-16	17-22	23-29	30 și mai mult

**I. Statele școlilor cu imobil propriu**

Director	1	1	1	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru activitatea didactică și educație	-	-	0,5	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru gospodărie	-	-	-	-	-	1	1	1
Șef de gospodărie	-	-	-	1	1	-	-	-
Șef de bibliotecă	-	-	-	-	1	1	1	1
Bibliotecar	-	-	-	0,5	-	-	-	-
Contabil	-	-	-	-	-	-	1	1
Secretar-dactilograf	-	-	-	-	1	1	1	1
Muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii	-	-	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5

**II. Statele școlilor fără imobil propriu**

Director	1	1	1	1	1	1	1	1
Director adjunct pentru activitatea didactică și educație	-	-	0,5	1	1	1	1	1
Contabil	-	-	-	-	-	-	1	1
Secretar-dactilograf	-	-	-	-	0,5	1	1	1

## NOTĂ:

1. Postul de laborant se stabilește cu prezența cabinetelor de fizică, chimie, informatică amenajate în modul stabilit reieșind din următorul calcul. 1 post la 10-24 de clase complete, 2 posturi la 25 și mai mult.
  2. Postul de îngrijitor încăperi de producție și de serviciu se stabilește, reieșind din un post la fiecare 500 m<sup>2</sup> a suprafeței de deservire.
  3. În limitele fondului de salariu și fondului de economie se stabilesc câte două posturi de paznic-măturător în statele școlilor cu imobil propriu.
  4. În școlile, unde posturile de fochiști nu sunt transferate în sistema gospodăriei comunale se stabilește:
    - cu prezența încălzirii centrale – un post de fochist pe schimb pentru fiecare cazangerie, iar în cazangeriile care folosesc materialele de încălzire tari (cărbune de piatră) cu suprafața de încălzire a cazanelor mai mult de 7,5 m<sup>2</sup> – 2 posturi de fochiști pe schimb pentru fiecare cazangerie;
    - cu încălzirea cu gaz – un post de fochist pe schimb, iar pentru cazangeriile care nu au automatică de siguranță – 2 posturi de fochiști pe schimb;
    - cu asigurarea încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică) în școli, care au centru de încălzire sau elevator – un post de muncitor pentru deservirea clădirii și utilajului, iar cu prezența boilerelor, pompelor – un post de astfel de muncitor pe schimb;
    - cu prezența încălzirii cu sobe – un post de sobar la fiecare 5 (cinci) sobe, dar nu mai puțin de 0,5 post pe școală.
- Posturile de fochiști, sobari și muncitori prevăzute prin prezentul punct se stabilește pentru sezonul de încălzire. Din numărul total a posturilor indicate, unul din el se stabilește pe toată perioada anului.
5. Postul de contabil nu se stabilește, în cazul, când sunt folosite serviciile contabilităților centralizate.
  6. Statele titulare prezente se răspîndesc și la școlile de cultură generală fără frecvență (serale), ce nu au în componența sa clasele IX-XI.

14/11/84  
V



Anexa nr. 7  
la ordinul Ministerului Educației  
și Științei și Ministerului  
Finanțelor nr. 542/108  
din "21" august 1999

STATELE TITULARE PROVIZORII PENTRU  
ȘCOLI-GRĂDINIȚE DE COPII

Nr. d/o	Denumirea posturilor	Numărul de posturi în dependență de numărul de clase – complete și grupe de copii de vîrstă preșcolară							
		Școala primară				Școala de 9 ani			
		!o grupă	!două grupe	!pînă la 6 clase	!7-9 clase	!o grupă	!două grupe	!o grupă	!două grupe
		!	!	!complete	!complete	!	!	!	!
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Director	1		1	1		1	1	1
2.	Director-adjunct pentru instruire și didactică	-	-	-	-	0,5		0,5	0,5
3.	Șef de gospodărie	-	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
4.	Contabil	-	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
5.	Bucătar	1	1,5	1,5		1,5	2		2
6.	Muncitor auxiliar	0,5	0,5	0,5		0,5	1		1
7.	Spălătoreasă	0,25	0,5	0,25		0,5	0,25		0,5
8.	Muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii	-	0,5	1		1	1		1

Nr. d/o	Denumirea posturilor	Numărul de posturi la o grupă de copii de vîrstă preșcolară													
		! la 6 zile lucrătoare							! la 5 zile lucrătoare						
		! cu prezența copiilor							! cu prezența copiilor						
		! pe parcursul							! pe parcursul						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
		!4	!6	!9	!10	!12	!24	!4	!6	!9	!10,5	!12	!24		
		!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore	!ore		

Grupe preșcolare

Educator	0,67	1	1,5	1,67	2	2,2	0,55	0,83	1,25	1,55	2	2
Ajutor de educator	0,6	0,9	1	1,25	1,5	1,5	0,5	0,75	1	1,15	1,25	1,5

Grupe de creșă

Educator	0,67	1	1,5	1,67	2	3,6	0,55	0,83	1,25	1,55	2	3
Dădacă	0,6	0,9	1,33	1,45	1,75	2,75	0,5	0,75	1,1	1,3	1,5	2,5

## NOTĂ:

1. Statele de funcție a educatorilor din grupele preșcolare cu prezența copiilor ziua și noaptea se stabilesc, reieșind din programul lor de lucru pe parcursul a 14 ore pe zi.

În școală-grădiniță pentru copii pot fi concomitent grupe preșcolare cu program diferit de lucru.

Programul de lucru a grupelor preșcolare cu 12 ore și cu 6 zile lucrătoare pe săptămână în ajunul zilelor de sărbători și odihnă se reduc cu două ore.

2. În școli-grădinițe pentru copii cu programul de lucru 9, 12 ore în grupele preșcolare (de creșă) cu săptămâna de lucru 5 zile, educatorilor în luna curentă li se completează volumul de lucru pînă la norma stabilită pe săptămână cu alt lucru instructiv-educativ.

3. În școli-grădinițe pentru copii cu o grupă preșcolară cu 12, 24 ore de lucru cu săptămîna de șase zile lucrătoare se stabilește suplimentar 0,14 post de bucătar, iar cu prezența 2, 3 grupe cu același program de lucru – 0,5 post bucătar.

4. Postul de spălătoare se stabilește în cazul, cînd nu sînt folosite serviciile comunale.

5. În școli-grădinițe cu grupe preșcolare care activează 24 ore posturile de dădacă de noapte se stabilesc: cu săptămîna de lucru șase zile – 2 posturi la două grupe, cu săptămîna de lucru 5 zile – 1, 3 posturi la două grupe.

Dacă grupele de copii care activează 24 ore sînt plasate în diferite încăperi, cu intrări izolate, se stabilește corespunzător 2 posturi și 1,3 post de dădacă de noapte la fiecare grupă.

6. În școli-grădinițe cu o grupă de creșă și una preșcolară cu regimul de lucru 24 ore, pentru deservirea ambelor grupe în vremea de seară și noapte prevăzute pentru grupele cu programul de lucru 12 ore, suplimentar se stabilesc 2 posturi de dădacă.

În școli-grădinițe cu o grupă de creșă cu regimul de lucru 24 ore posturile de dădăci se stabilesc: pentru care activează șase zile lucrătoare pe săptămîna – 3,33 posturi; cinci zile lucrătoare pe săptămîna – 2,75 posturi.

În școli-grădinițe cu regimul de lucru 24 ore în grupele preșcolare cu șase zile lucrătoare pe săptămîna dădacelor de noapte, în luna curentă li se completează volumul de lucru pînă la norma stabilită pe săptămîna cu alt lucru corespunzător.

① În școli-grădinițe în componența cărora sînt două grupe, una din ele de creșă, se stabilește 0,5 post de soră medicală.

8. În școli-grădinițe care dispun de încălzire centrală, pentru perioada de încălzire se stabilesc posturi de fochiști din calcul: un post în schimb la fiecare cazangerie, iar în cazangeriile unde sînt folosite materialele de încălzire (torf, cărbune de piatră) cu suprafața de încălzire a cazanelor mai mult de  $75 \text{ m}^2$  – două posturi de fochist în schimb.

Cu încălzirea cu gaz se stabilește postul de fochist din calcul: un fochist în schimb, iar în cazangeriile care nu au automatică de securitate – două posturi de fochiști în schimb.

Din numărul total de fochiști un post se stabilește pe tot parcursul anului.

9. Cu încălzirea centralizată (Centrala termoelectrică) în școli-grădinițe, cu centru de încălzire sau elevator, în locul postului de fochist se stabilește postul de muncitor pentru deservirea și reparația curentă a clădirii, utilajului, iar care dispun de boiler, pompe – un muncitor în schimb.

Postul de sobar se stabilește în școli-grădinițe pentru perioada de încălzire din calcul: 0,5 post la fiecare 5 sobe, dar nu mai puțin de 0,5 post în școală-grădiniță, care au încălzirea cu sobe.

10. Postul de îngrijitor, încăperi de producție și de serviciu se stabilesc din calcul – 1 post la  $500 \text{ m}^2$  a suprafeței derivate. În calcul nu se ia în considerație suprafața ocupată de grupele preșcolare (de creșă).

11. Posturile de paznici pot fi stabilite în limita fondului de salarizare a instituției de învățămînt de comun acord cu organele financiare.

12. Cu prezența mijloacelor de transport în școala-grădiniță se stabilește postul de șofer.


13. În școli-grădinițe deservite de contabilitățile centralizate, postul de contabil nu se stabilește.

14. În școli-grădinițe în componența cărora sînt nu mai puțin de 3 clase – complete a școlii primare și o grupă de copii de vîrstă preșcolară se stabilește 0,5 post de șef de gospodărie.

15. În școli-grădinițe pentru copii, în care copiii de vîrstă școlară se alimentează, se stabilește un post de bucătar, iar 1,5 post de bucătar dacă se alimentează două grupe preșcolare.

*nu se stabilește?*



Posturile titulare în calcul  grupă

Întreținerea copiilor cu 6 zile pe săptămână pe parcursul

	! 4 ore	! 6 ore	! 9 ore	! 10 ore	! 12 ore	! 14 ore	! 24 ore
Educator	0,67	1	1,5	1,67	2	2,2	2,2
Ajutorul educatorului	0,6	0,9	1	1,25	1,5	1,5	1,5

Posturile titulare în calcul la o grupă

Întreținerea copiilor cu 5 zile pe săptămână pe parcursul

	! 4 ore	! 6 ore	! 9 ore	! 10,5 ore	! 12 ore	! 14 ore	! 24 ore
Educator	0,5	0,83	1,25	1,55	2	2	2
Ajutorul educatorului	0,5	0,75	1	1,15	1,25	1,5	1,5

## NOTĂ:

1. În grădinițe de copii cu o singură ori două grupe (în afară de grădinițele cu întreținerea copiilor ziua și noaptea – 24 ore) conducătorii instituției sînt obligați să dirijeze lucrul educativ cu copiii în grupe pe parcursul a trei ore de două ori pe săptămîină. Astfel, în grădinițele de copii menționate, cu săptămîina de șase zile lucrătoare numărul de educatori se reduce cu 0,5 post, iar cu săptămîina de 5 zile lucrătoare cu 0,4. În grădinițele de copii cu o singură grupă și cu întreținerea copiilor pe parcursul a 9 ore pe zi cu durata de cinci zile pe săptămîină, numărul de educatori se reduce cu 0,25 post.

2. În grădinițele de copii, evidența contabilă căror o gestionează contabilitățile centralizate, posturile de contabil-șef și contabil nu se stabilesc.

3. În grădinițele de copii cu o singură grupă, cu întreținerea copiilor pe parcursul a 12 ore, 14 ore, ziua și noaptea (24 ore) și cu durata de șase zile pe săptămîină se stabilește suplimentar 0,14 post de bucătar.

Grădinițele de copii cu întreținerea copiilor pe parcursul a 12 și 14 ore ziua și noaptea (24 ore):

- completate cu două și trei grupe, se stabilește suplimentar cîte 0,5 post bucătar auxiliar;

- completate cu cinci și șapte grupe, se stabilește suplimentar cîte 0,5 post spălător veselă.

4. Posturile de spălătoare se stabilesc în cazurile, cînd nu sînt posibilități de folosire a serviciilor comunale de spălare.

5. Pentru grădinițele, care au încălzire centrală independentă (cu apă, gaz, aburi), pentru sezonul de încălzire se stabilesc unități de fochiști (mașiniști) din calcul un post pe schimb. Din numărul total de fochiști (mașiniști) un post se stabilește pentru anul întreg.

În cazurile asigurării încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică), în grădinițele de copii care au centru de încălzire sau elevator, se stabilește o unitate de lăcătuș-electromontor, iar cu prezența boilerelor, pompelor se stabilesc posturi de lăcătuș-electromontor din calculul un post pe schimb, cînd e necesar serviciul de 24 ore.

Dacă încălzirea e organizată cu sobe, pentru sezonul de încălzire se stabilește postul de sobar din calcul un post la fiecare 5 sobe.

6. Dacă instituția dispune de transport cu cai sau auto (scuter), care deservește grădinița sau cîteva grădinițe, se stabilește postul de căruțaș-vizitiu sau șofer (scuter).

7. Postul de paznic-măturător se stabilește din calcul – 2 posturi pentru instituție.

8. În grădinițele de copii sanatoriale cu săptămîina de lucru de cinci zile (pentru copii bolnavi de tuberculoză în formă mică și liniștită) numărul de dădăci de noapte și numărul de ajutoari de educatori se majorează cu 0,14 post din calcul la fiecare post de așa fel.

Statele grădinițelor sanatoriale de tip internat se stabilesc în corespundere cu statele titulare ale grădinițelor cu întreținerea copiilor cu ziua și noaptea (24 ore), ținînd cont de lucrul în zilele de odihnă și sărbători.

În grădinițele sanatoriale posturile de spălătorese se stabilesc indiferent de prezența posibilității folosirii spălătoriilor comunale.

9. În grădinițele de copii cu dereglări în auz și în grădinițe de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, suplimentar se stabilește cîte un post de surdopedagog la fiecare grupă indicată. Postul de dădăcă de noapte în fiecare din aceste grupe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore) se stabilește conform normativelor, prevăzute pentru grădinițe, care au o grupă cu întreținerea ziua și noaptea (24 ore).

10. Grădinițele de copii cu dereglări în vorbire și grădinițele de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, suplimentar se stabilește cîte un post de logoped la fiecare grupă indicată.

11. Grădinițele de copii cu dereglări ale auzului, vorbirii și vîzului și în grădinițele de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru așa copii, suplimentar se stabilește cîte 0,5 post de medic psihoneurolog, 0,5 post soră medicală a cabinetului de proceduri și 0,5 post soră medicală (complexul fizic de tratament) la fiecare 5 grupe.

Pentru grădinițele cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), ținînd cont de copiii, care suferă de patologii indicate în punctele 11, 12 și 13 a prezentei note, se stabilește suplimentar 1,25 post soră medicală de noapte.

12. Sfatele personalului (cu excepția șefelor de grădinițe și personalului de grupe) în grădinițele de copii cu dereglări în auz, vorbire și vîz și în grădinițele de tip general, unde sînt organizate grupe pentru astfel de copii, se stabilește, reieșind din numărul de grupe, calculat prin împărțirea componenței de copii din liste la 25.

14. 11. 1957  
1/1





	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Spălătoreasă (în creșe-grădinițe care au grupe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore))	0,5	0,75	1	1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3	3	4	4	4	4	4	4
Spălătoreasă (în creșe-grădinițe care nu au grupe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore))	0,5	0,75	1	1,25	1,25	1,75	1,75	2	2	2,5	2,5	3	3	3	3	3	3	3
Îngrijitor fcăp.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1

**Posturi titulare în calcul la o grupă**

	Întreținerea copiilor cu 6 zile pe săptămână pe parcursul																	
	4 ore	6 ore	9 ore	10 ore	12 ore	24 ore												

Grupe de creșă:

Educator	0,67	1	1,33	1,45	1,75	3,33
Dădacă-sanitară	0,6	0,9	1,33	1,45	1,75	2,75

Grupe preșcolare:

Educator	0,67	1	1,5	1,67	2	2,2
Ajutorul educatorului	0,6	0,9	1	1,25	1,5	1,5

Posturi titulare în calcul la o grupă

Întreținerea copiilor cu 5 zile pe săptămână pe parcursul

	4 ore	6 ore	9 ore	10,5 ore	12 ore	24 ore
--	-------	-------	-------	----------	--------	--------

Grupe de creșă:

Educator	0,55	0,83	1,1	1,3	1,5	2,75
Dădăcă sanitară	0,5	0,75	1,1	1,3	1,5	2,5

Grupe preșcolare:

Educator	0,55	0,83	1,25	1,55	2	2
Ajutorul educatorului	0,5	0,75	1	1,15	1,25	1,5

## NOTĂ:

1. În creșe-grădinițe cu o singură ori două grupe (în afară de creșele-grădinițe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea – 24 ore) șeful este obligat să dirijeze lucrul educativ cu copiii în grupele preșcolare pe parcursul a trei ore de două ori pe săptămână. Astfel, în creșele-grădinițe menționate cu săptămâna de șase zile lucrătoare numărul de educatori se reduce cu 0,25 post, iar cu săptămâna de cinci zile lucrătoare cu 0,4 post. În creșe-grădinițe cu o singură ori două grupe, care au grupă preșcolară, cu întreținerea copiilor pe parcursul a 9 ore pe zi cu durată de cinci zile lucrătoare pe săptămână, numărul de educatori se reduce cu 0,25 post.

2. În creșe-grădinițe, care au o grupă de creșă cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), posturile de dădăcă-sanitară se stabilesc:

- cu săptămâna de lucru șase zile – 4 posturi;
- cu săptămâna de lucru cinci zile – 3,75 posturi.

3. În creșe-grădinițe cu întreținerea ziua și noaptea (24 ore), cu 4 și mai multe grupe de creșă, cu prezența izolatorului se stabilesc suplimentar posturi de soră medicală după normativele statelor acestor posturi din calcul la o singură grupă.

4. În creșe-grădinițe evidența contabilă a căror o gestionează contabilitățile centralizate posturile de contabil-șef și contabil nu se stabilesc.

5. În creșe-grădinițe cu întreținerea copiilor pe parcursul a 12, 14 și 24 ore:

- cu prezența a patru, cinci și șase grupe, se stabilește suplimentar câte 0,5 post de bucătar auxiliar;

- cu prezența a nouă grupe, se stabilește suplimentar un post de spălător veselă.

6. În creșe-grădinițe, care au încălzire centrală independentă (cu apă, gaz, aburi), pentru sezonul de încălzire se stabilesc posturi de fochiști (mașiniști) din calcul un post pe schimb. Din numărul total de fochiști (mașiniști) un post se stabilește pe anul întreg.

Cu asigurarea încălzirii centralizate (Centrala termoelectrică) în creșe-grădinițe, care au centru de încălzire sau elevator, se stabilește un post de lăcătuș-electromontor, iar cu prezența boilerelor și pompelor, când este necesar serviciul de 24 ore, se stabilește postul de lăcătuș-electromontor din calculul un post pe schimb.

Cu prezența încălzirii cu sobe, pentru sezonul de încălzire se stabilește postul de sobar din calculul un post la fiecare cinci sobe.

7. Cu prezența transportului cu cai și auto (scuter), care deservește creșa-grădiniță sau câteva instituții preșcolare, se stabilește postul de căruțaș-vizitiu sau șofer (scuter).

8. Postul de paznic-măturător se stabilește din calcul – 2 posturi pentru instituție.

9. În grădinițele-creșe sanatoriale (pentru copii bolnavi de tuberculoză în formă mică și liniștită) numărul de dădăci de noapte cu săptămâna de lucru de cinci zile și numărul de surori medicale în grupe, dădăci-sanitare și ajutoari de educatori se majorează cu 0,14 post la fiecare din aceste posturi.

Statele grădinițelor-creșe sanatoriale de tip internat se stabilesc în corespundere cu statele titulare ale grădinițelor-creșe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), ținând cont de lucrul în zilele de odihnă și sărbători.

10. În grădinițe-creșe pentru copii, cu dereglări în auz și în grădinițe-creșe de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru așa copii, suplimentar se stabilește câte un post de surdopedagog la fiecare grupă indicată. Postul de dădăcă de noapte în fiecare din aceste grupe, cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), se stabilește conform normativelor prevăzute pentru creșe-grădinițe, care au grupe preșcolare cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), amplasate câte o grupă în diferite clădiri.

11. În grădinițe-creșe de copii cu dereglări în vorbire și în grădinițe-creșe de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, suplimentar se stabilește cîte un post de logoped la fiecare grupă indicată.

12. Grădinițele-creșe de copii cu dereglări în auz, vorbire și vîz și în grădinițe-creșe de tip general, unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, suplimentar se stabilește cîte 0,5 post medic psihoneurolog, 0,5 post soră medicală a cabinetului de proceduri și 0,5 post soră medicală (complexul fizic de tratament) la fiecare 5 grupe.

Pentru grădinițele-creșe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), ținînd cont de copiii, care suferă de patologiile indicate în punctele 12, 13 și 14 a prezentei note, se stabilește suplimentar 1,25 post soră medicală de noapte.

13. Statele personalului (cu excepția șefelor de grădinițe-creșe și personalului de grupe) în grădinițe-creșe cu copii cu dereglări în auz, vorbire și vîz și în grădinițe-creșe de tip general unde sînt organizate grupe speciale pentru astfel de copii, se stabilește, reieșind din numărul de grupe, calculat prin întreținerea componentei în grupele de creșă - copii din liste în vîrstă de la un an și mai mult - la 20, iar în grupele preșcolare - la 25.

11/11/82  
11/11/82

## NOTIȚĂ LA ANEXELE NR.1 ȘI NR.2

1. A stabili în grădinițe, creșe-grădinițe săptămîna de lucru cu șase zile lucrătoare și o singură zi de odihnă cu ziua de lucru de 4-6 ore, 9-10 ore, 12-14 ore, 24 ore (ziua și noaptea) și săptămîna de lucru cu cinci zile lucrătoare și două zile de odihnă cu ziua de lucru 4-6 ore, 9-10,5 ore, 12-14 ore, 24 ore (ziua și noaptea).

În instituția preșcolară pot fi în același timp grupe cu diferită durată de întreținere a copiilor.

Durata lucrului în instituțiile preșcolare (grupe) cu 12-14 ore de întreținere a copiilor, cu șase și cinci zile lucrătoare, zilele de sărbători și zilele în ajunul sărbătorii se reduc cu două ore. Durata zilei corespunzătoare în aceste zile se stabilește de organele raionale (orășenești) de învățămînt public și pentru instituțiile preșcolare (grupe) cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore) a săptămînei de lucru cu șase și cinci zile lucrătoare.

2. Personalul educatorilor în instituțiile preșcolare (grupe) cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore) se stabilește, reșcind din calcul, lucrul lor în grupe pe parcursul a 14 ore.

3. În instituțiile preșcolare cu o grupă și două grupe și cu întreținerea copiilor a 9-10 ore, cu cinci zile lucrătoare și în instituțiile preșcolare (grupe) cu întreținerea copiilor a 12-14 ore, cu cinci zile lucrătoare, educatorilor în luna dată li se stabilește suplimentar un volum de lucru metodic și instructiv-didactic pînă la norma de ore săptămînală stabilită.

În instituțiile preșcolare (grupe) cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore), cu durata săptămînei de cinci și șase zile lucrătoare, dădacelor de noapte li se stabilește în luna dată un supliment pînă la norma de ore săptămînală stabilită cu alt lucru corespunzător.

4. De prevăzut în planurile de finanțare a instituțiilor preșcolare alocații:

a) pentru remunerarea muncii conducătorilor muzicali cîte 0,25 post la două grupe în grădinițe și la fiecare grupă în creșe-grădinițe cu copii în vîrstă de la doi ani și mai mult;

b) pentru remunerarea muncii persoanelor, care înlocuiesc în perioada concediilor șefii de instituții, șefii de gospodărie, surori medicale, educatori, ajutoari de educatori, dădace-sanitare, dădace-servitoare, dădace de noapte, lucrătorilor de bucătărie, spălătorese și alți lucrători.

În limita alocațiilor, prevăzute pentru retribuirea muncii persoanelor, care înlocuiesc în perioada concediilor educatorilor, (sau din alte motive) în instituțiile preșcolare pot fi stabilite suplimentar unități de educatori.

5. Pentru grădinițe și creșe-grădinițe, care în perioada de vară se deplasează în afara orașului, în această perioadă statele lor se stabilesc în corespundere cu statele titulare pentru grădinițe, creșe-grădinițe cu întreținerea copiilor ziua și noaptea (24 ore).

6. Completarea grupelor în instituțiile preșcolare se efectuează reșcind din:

- în grupele de creșă, copii pînă la un an și în grupele de creșă sanatoriale - 15 persoane;

- în grupele de creșă, copii de la un an pînă la 3 ani, și în grupele preșcolare sanatoriale- 20 persoane;

- în grupele preșcolare (în grupe copii de la 3 ani în sus) - 25 persoane;

- copii în grupe cu dereglări în vorbire - 15 persoane;

- copii în grupe cu dereglări de auz (surzi și cu auzul slab) - 10-12 persoane;

- copii în grupe cu dereglări a vederii (orbi și cu vederea slabă) - 8-10 persoane.

24.10.77